

Đắk Lắk, ngày 22 tháng 9 năm 2025

**KẾT QUẢ KHẢO SÁT PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN NGÀNH GDMN K50
VỀ CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY HỌC PHẦN**
Học kỳ II, Năm học 2024 - 2025

Với mục tiêu đào tạo sinh viên ra trường có đủ kiến thức, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của thị trường lao động, Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk khảo sát ý kiến phản hồi của các chị về chất lượng đào tạo **NGÀNH: CAO ĐẲNG GIÁO DỤC MẦM NON** của nhà trường.

Đối tượng khảo sát: Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non K50

Thời điểm khảo sát: Tháng 8 năm 2025

Đường LINK khảo sát: <https://forms.gle/f4LBPC9WY8CrC5ur5>

Đường LINK kết quả khảo sát: <url.td/FFjZt>

Số lượng sinh viên trả lời Phiếu khảo sát: 47 sinh viên

Thang đánh giá:

1 = Hoàn toàn không đồng ý	2 = Cơ bản không đồng ý	3 = Phân vân	4 = Cơ bản đồng ý	5 = Hoàn toàn đồng ý
----------------------------	-------------------------	--------------	-------------------	----------------------

I. HỌC PHẦN 1: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 2

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	3	1	1	12	30
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	3	1	1	11	31
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	3	1	1	13	29
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	3	0	2	15	27
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	3	0	2	17	25
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	3	0	2	16	26
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	3	0	2	17	25
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	3	0	2	16	26
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	3	1	2	15	26
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	3	0	3	15	26
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	3	0	3	13	28
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	3	0	3	13	28

13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	3	0	3	15	26
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	3	0	2	15	27
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	3	0	3	16	25
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	3	0	3	13	28
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	3	0	3	14	27
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	3	0	2	15	27
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	3	0	2	15	27

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Phòng học nên có wifi riêng.

II. HỌC PHẦN 2: Giáo dục học đại cương

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	3	0	1	14	29
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	3	0	1	15	28
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	3	0	2	14	28
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	3	0	2	16	26
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	3	0	2	17	25
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	3	0	2	18	24
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	3	0	3	16	25
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	3	0	3	15	26
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	3	0	1	16	27
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	3	0	2	15	27
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	3	0	2	15	27
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	3	0	1	16	27
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	3	0	1	16	27
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	3	0	1	16	27
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	2	1	3	14	27
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	2	1	2	15	27
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	3	0	2	15	27
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	3	0	2	15	27

19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	3	0	1	17	26
----	---	---	---	---	----	----

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

III. HỌC PHẦN 3: Tiếng Anh 2

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	3	0	2	16	26
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	3	0	2	15	27
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	3	0	2	16	26
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	3	0	2	18	24
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	3	0	2	18	24
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	3	0	2	17	15
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	3	0	2	17	15
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	3	0	2	18	24
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	3	0	2	18	24
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	3	0	2	18	24
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	3	0	2	19	23
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	2	1	2	18	24
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	2	1	2	19	23
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	2	1	2	19	23
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	2	1	3	18	23
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	2	1	2	19	23
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	2	1	2	19	23
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	2	1	1	20	23
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	2	1	1	19	24

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

IV. HỌC PHẦN 4: Sự học và phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi MN

Nội dung đánh giá	Khoanh tròn vào số phù hợp nhất
-------------------	---------------------------------

Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	2	1	1	14	29
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	2	1	2	14	28
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	2	1	1	15	28
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	2	1	2	17	25
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	3	0	1	17	26
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	2	1	1	18	25
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	2	1	1	17	26
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	2	1	1	17	26
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	2	1	1	17	26
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	2	1	1	17	26
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	2	1	2	16	26
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	2	1	2	16	26
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	1	2	1	17	26
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	2	1	1	17	26
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	2	1	1	17	26
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	3	0	2	15	27
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	2	1	1	17	26
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	2	1	1	17	26
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	3	1	0	17	26

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

V. HỌC PHẦN 5: Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi Mầm non

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	3	1	1	12	30
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	3	1	2	11	30
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	3	1	2	11	30
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	3	1	2	14	27
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	3	1	2	14	27
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	3	1	2	14	27
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	3	1	2	13	28

8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	3	1	1	14	28
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	3	1	1	14	28
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	3	1	1	13	29
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	3	1	1	14	28
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	3	1	1	14	28
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	3	1	1	14	28
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	4	0	1	14	28
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	3	1	1	14	28
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	4	0	1	15	27
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	3	1	1	14	28
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	3	1	1	14	28
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	3	0	2	15	27

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

VI. HỌC PHẦN 6: Mỹ thuật

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	3	1	0	11	32
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	4	0	2	9	32
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	3	1	1	10	32
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	3	1	1	13	29
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	4	0	1	13	29
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	3	1	1	13	29
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	4	0	1	13	29
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	3	1	2	12	29
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	4	0	1	13	29
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	3	1	1	14	28
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	4	0	1	14	28
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	3	1	1	14	28
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	3	1	1	14	28

14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	4	0	1	14	28
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	3	1	1	14	28
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	4	0	0	15	28
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	3	1	0	15	28
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	4	0	1	14	28
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	3	1	1	14	28

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

VII. HỌC PHẦN 7: Âm nhạc

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	3	1	0	12	31
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	4	0	1	11	31
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	4	0	1	11	31
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	3	1	1	14	28
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	4	0	1	14	28
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	3	1	1	14	28
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	4	0	1	14	28
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	3	1	1	17	25
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	4	0	2	16	25
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	3	1	1	17	25
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	4	0	1	17	25
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	3	1	1	17	25
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	4	0	1	17	25
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	3	1	1	17	25
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	3	1	1	17	25
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	4	0	1	17	25
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	4	0	1	17	25
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	4	0	1	17	25

19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	4	0	0	18	25
----	---	---	---	---	----	----

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

VIII. HỌC PHẦN 8: Giáo dục thể chất 2

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	4	1	0	12	30
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	4	1	1	11	30
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	4	0	0	14	29
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	4	0	1	17	25
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	4	0	0	18	25
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	4	0	0	18	25
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	4	0	0	18	25
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	4	0	0	17	26
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	4	1	0	16	26
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	4	0	1	16	26
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	4	0	1	16	26
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	4	1	1	15	26
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	4	1	0	16	26
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	4	1	1	15	26
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	4	0	1	16	26
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	4	0	2	15	26
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	4	0	1	16	26
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	4	1	1	15	26
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	4	0	1	16	26

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

IX. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

Kết quả khảo sát ý kiến của 47 sinh viên ngành Giáo dục Mầm non Khóa 50 về 08 học phần đã học trong học kỳ II, năm học 2024-2025, đã phản ánh một cách khách quan và toàn diện về chất lượng giảng dạy và công tác đào tạo của Nhà trường.

Nhìn chung, chất lượng các học phần được sinh viên đánh giá ở mức cao. Tỷ lệ sinh viên đồng ý (bao gồm mức độ 4 và 5) ở hầu hết các tiêu chí liên quan đến hoạt động giảng dạy đều đạt từ 85% đến 95%. Điều này thể hiện sự tín nhiệm và ghi nhận tích cực của người học đối với đội ngũ giảng viên cũng như nội dung chương trình đào tạo. Cụ thể, sinh viên đánh giá cao phương pháp truyền đạt kiến thức của giảng viên, tính ứng dụng của các môn học và sự cập nhật của nội dung bài giảng, cho thấy chương trình đào tạo đang bám sát với thực tiễn ngành nghề.

Tuy nhiên, khảo sát cũng chỉ ra một số vấn đề còn tồn tại, ảnh hưởng trực tiếp đến trải nghiệm và hiệu quả học tập của sinh viên. Các tiêu chí về cơ sở vật chất, bao gồm phòng học, trang thiết bị và đặc biệt là chất lượng kết nối wifi, nhận được tỷ lệ đồng ý thấp hơn đáng kể. Tương tự, tiêu chí liên quan đến chất lượng học liệu ("Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học") cũng có tỷ lệ đồng ý chưa cao, cho thấy sự thiếu hụt về nguồn tài liệu đa dạng và cập nhật.

2. Kiến nghị

Tiếp tục phát huy những điểm mạnh trong giảng dạy của các học phần được sinh viên đánh giá cao, duy trì phương pháp sư phạm tích cực, chú trọng sự tương tác và hỗ trợ người học. Nâng cấp và đảm bảo ổn định hệ thống wifi tại các phòng học, đặc biệt là các giảng đường có sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy để hỗ trợ quá trình học tập được thuận lợi hơn.

Rà soát và điều chỉnh điều kiện cơ sở vật chất đối với những phòng học còn thiếu thiết bị hoặc chưa phù hợp với đặc thù môn học, nhằm tạo điều kiện tối ưu cho sinh viên. Tăng cường hơn nữa sự gắn kết giữa nội dung học phần và thực tiễn nghề nghiệp giúp sinh viên dễ dàng liên hệ kiến thức được học với tình huống thực tế trong công tác giáo dục mầm non sau này.

Tiếp tục duy trì công tác khảo sát phản hồi sau từng học phần để thu thập ý kiến kịp thời từ người học, từ đó có những điều chỉnh phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo.

Trên đây là kết quả khảo sát phản hồi của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non K50 về chất lượng giảng dạy học phần Học kỳ II, Năm học 2024 – 2025./.

Nơi nhận: 

- Phó Hiệu trưởng, Phụ trách trường (đề c/đạo);
- Các đơn vị trực thuộc (đề t/hiện);
- Đăng website Trường;
- Lưu: VT, QLCL-KH&CN.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Vũ Thị Thanh Hiền